

3.4.7. Proyectos de Aprendizaje y Servicio

Objetivos

Objetivo general

Desarrollar proyectos de Aprendizaje y Servicio (ApS) que sean significativos para el entorno próximo al centro educativo.

Objetivos específicos

1. Desarrollar proyectos de Aprendizaje y Servicio que sean significativos para el entorno próximo al centro educativo de forma que tenga efectos en la vinculación del alumnado con su centro y con el barrio, teniendo un impacto en prevención de adicciones.
2. Desarrollar redes comunitarias para afianzar alianzas que fomenten un entorno saludable.

Metodología

El ApS es una metodología de aprendizaje activa basada en una propuesta educativa que combina procesos de enseñanza-aprendizaje y de servicio a la comunidad. Genera una experiencia formativa de gran efectividad educativa, trabajando las necesidades reales del entorno social próximo para mejorarlas y vinculando los aprendizajes curriculares con la educación en la solidaridad y valores.

La idea es movilizar los recursos tanto individuales como grupales, tanto de naturaleza cognitiva (transmisión de conocimientos), como competencial, como de inversión de tiempo, etc., al servicio de un cambio social necesario que mejore la calidad de vida de otras personas.

Los proyectos de ApS pueden facilitar la vinculación con el grupo, la propia escuela y la comunidad en la que se vive. Además, posibilita aproximarse a otras realidades, y sentir la autoeficacia al colaborar. Todo ello puede actuar como factor de protección frente a las adicciones.

El ApS se mueve en cuatro grandes ámbitos: el aprendizaje solidario, la pedagogía de la experiencia, el empoderamiento de los participantes y el trabajo en equipos colaborativos.

Fases de los Proyectos de “Aprendizaje y servicio”:

- Fase 1: Identificar una necesidad en el contexto próximo a la que es posible dar solución con nuestros recursos. Explorar antecedentes de proyectos similares.
- Fase 2: Diseñar un plan de acción compuesto de actividades de aprendizaje y servicio, estableciendo las conexiones necesarias para darles respuesta. Recabar permisos y/o seguros necesarios. Repartir responsabilidades individuales y grupales.
- Fase 3: Implementar el proyecto y difundirlo.
- Fase 4: Evaluar el proyecto (servicio prestado, impacto de cambio social, aprendizajes realizados, desarrollo de competencias, continuidad del proyecto, etc.).
- Fase 5: Difundir el proyecto.

Recursos humanos:

Profesorado responsable de coordinar la actividad.

Recursos materiales:

Los que se requieran en función de las actividades a desarrollar.

Recursos

Red española de aprendizaje-servicio. **Página web con acceso a documentación, experiencias, vídeos y reflexiones sobre la metodología de aprendizaje-servicio:** <https://www.aprendizaje-servicio.net/>

Sociedad Científica de la Red de Investigación en Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y el Deporte para la Inclusión Social (RIADIS). **Red de Investigación en Aprendizaje-Servicio:** <http://www.riadis.es/>

