

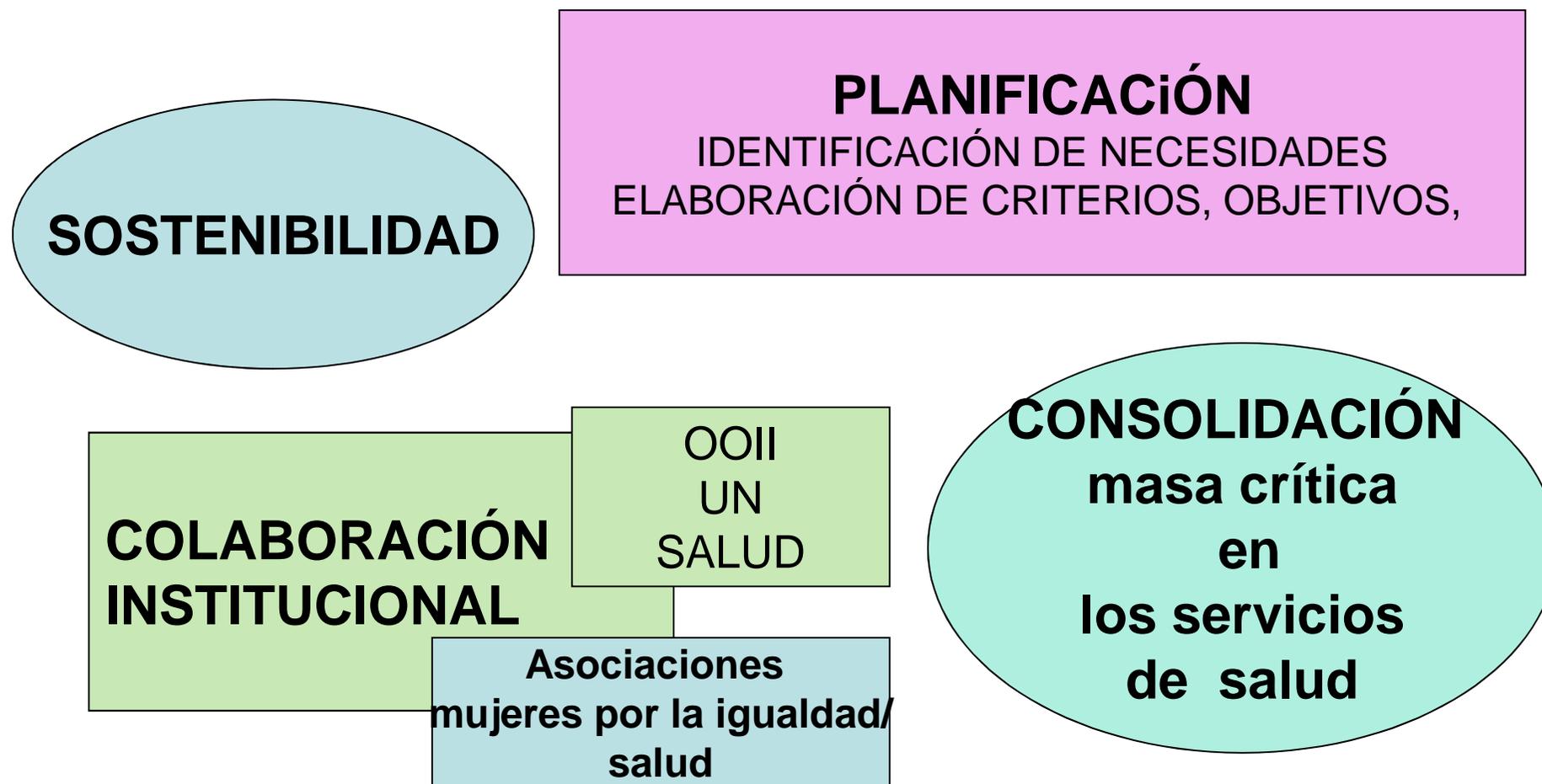


VIII FORO  
SALUD Y GÉNERO  
14 Diciembre 2011

**CLAVES PARA LA  
TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO  
EN LA FORMACIÓN**

**Lucia Mazarrasa Alvear  
Escuela Nacional de Sanidad**

# CLAVES PARA LA TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN



# Marco Institucional

- IV Conferencia Mundial sobre las Mujeres de NNUU , Beijing 1995
- Competencias de la ENS en materia de formación en Salud Pública y Administración Sanitaria
- Competencias del INSTITUTO DE LA MUJER en promover políticas de igualdad de oportunidades entre profesionales de la salud y su formación en PG
- Creación del OSM en 2004 el Ministerio de Sanidad.
- Ley de igualdad efectiva de mujeres y hombres.  
( Ley orgánica 3/2007 de 22 de marzo)

# Contenidos de la formación en Género y Salud

**\* Los elementos que configuran el concepto de género en el pensamiento feminista y su repercusión en la salud:**

**La división sexual del trabajo**

**La construcción de la identidad femenina y masculina**

**Los valores ,roles y mandatos de género relacionados con comportamientos sociales e individuales y sus repercusiones en la salud**

**La capacidad de decisión, autoridad femenina en la salud**

**\* El androcentrismo en la configuración de la ciencia y en particular en el conocimiento biomédico, en el pasado y en la actualidad.**

**\*Aportaciones a la salud de los distintos enfoques teóricos y prácticos feministas**

# Contenidos de la formación en Género y Salud

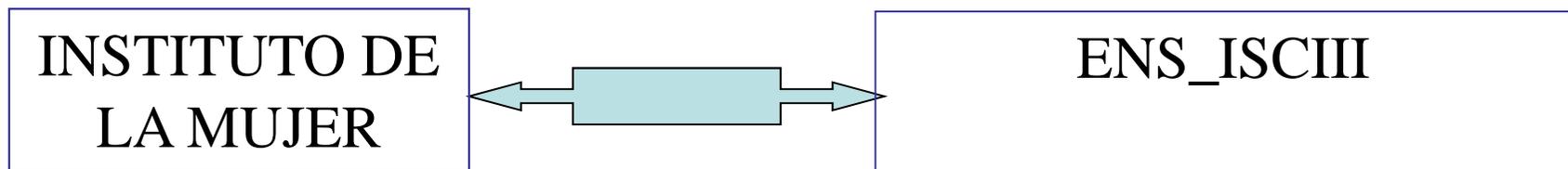
- \* **Análisis de las Desigualdades de salud por razón de género.**
- \* **Morbilidad diferencial y propuestas para incorporar en los protocolos sanitarios ,guías clínicas, programas de atención.**
- \* **Violencia de género y desigualdad social : repercusiones en salud**
- \* **Identificación de los sesgos de género en la investigación, diagnóstico y tratamiento de los problemas de salud.**
- \* **Utilización de un lenguaje no androcentrico\_sexista.**

# Contenidos de la formación en Género y Salud

- \*Enfoque biospsicosocial de la atención que integre los determinantes de género
- \*Mediación del género en la relación profesional-usuaria/o de los servicios sanitarios y en las relaciones profesionales, y en la organización del sistema de atención sanitaria
- \* Conocer y utilizar fuentes de datos, instituciones, bibliografía sobre género y salud y salud de las mujeres. *“millares de estudios e investigaciones publicadas en libros y revistas nos preceden y nuestras propias investigaciones y publicaciones” C.Miqueo*
- \*Redes y organizaciones de profesionales de salud y género locales e internacionales.
- \*Aplicación del análisis de género para establecer las políticas de salud.

**Sostenibilidad**

## **CONVENIO DE COLABORACIÓN 1996 -2011**

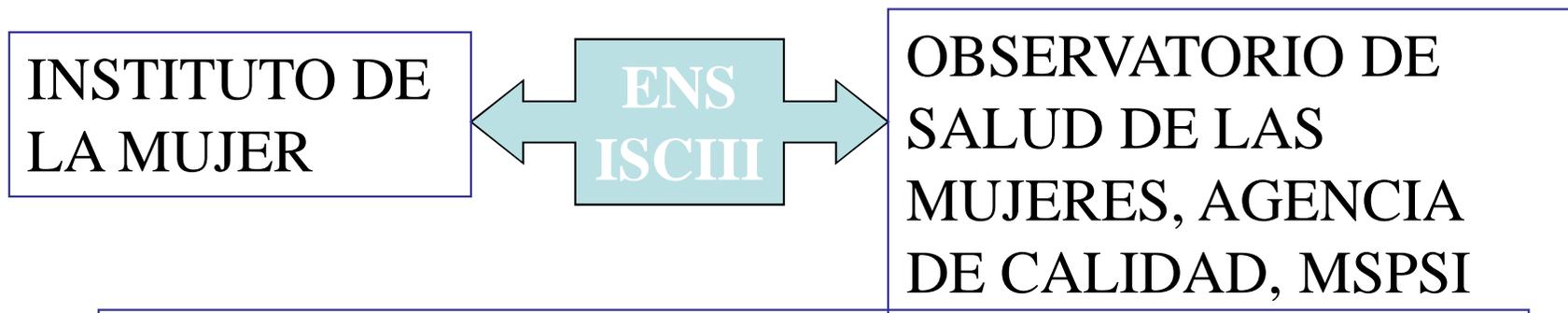


### **■ XVI ENCUENTROS DE SALUD Y GÉNERO**

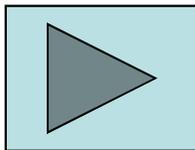
en la Escuela de Verano de Salud Pública de Mahón y en CCAA: Andalucía, Extremadura y Cantabria

**Sostenibilidad**

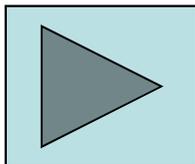
## **CONVENIO DE COLABORACIÓN 2005 -2011**



### **■ DOS LÍNEAS DE TRABAJO**



Formación en Violencia de Género



Formación en Salud Pública y Género

## DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN SALUD PÚBLICA Y GÉNERO ENS

**2005: creación de un grupo de trabajo específico para la elaboración del contenido y puesta en marcha del diploma**

- Programa: **160 horas lectivas** organizadas en cinco módulos presenciales y uno no presencial de 60 horas para la elaboración de un trabajo aplicado a la realidad profesional
- Dirigido a:
  - Técnicas/os tanto de **salud pública** como de **programas asistenciales de los servicios de salud** de las Consejerías de Salud de las CCAA
  - Técnicos/as responsables del área de salud de los **Organismos de Igualdad**

➤ Objetivos del diploma:

- Contribuir a la **integración de la Perspectiva de Género en las instituciones sanitarias** mediante la implementación de las estrategias de *mainstreaming*
- **Establecer recomendaciones para la reorientación de las acciones de Salud Pública y Asistencia Sanitaria,** mediante la integración en éstas de las perspectiva de género
- Proporcionar elementos teóricos y metodológicos que favorezcan la **integración de la perspectiva de género en las áreas de la salud pública, la asistencia sanitaria, la formación y la investigación**

# Conseguir una masa critica en los servicios sanitarios

- Participantes en el DESPG 2006-2011\*

**Mujeres  
136**

**Hombres  
18**

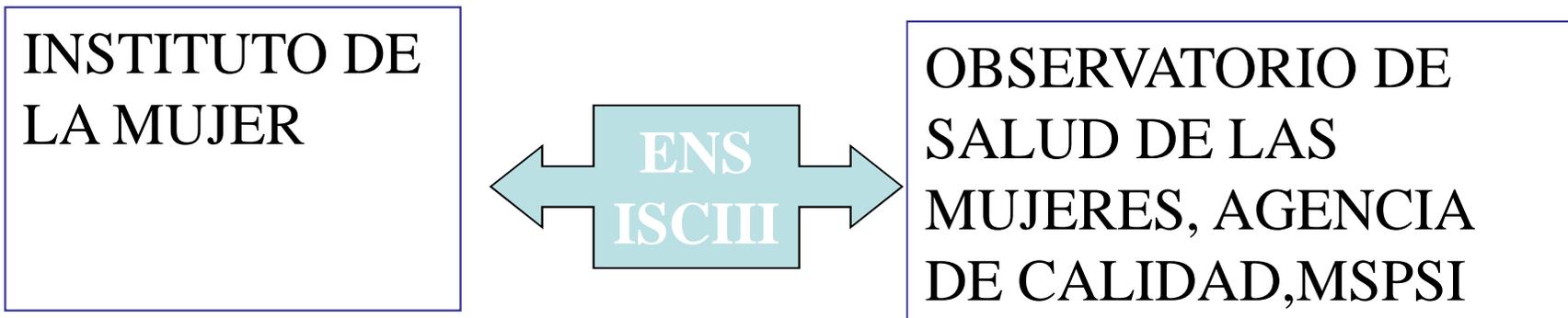
- 15 participantes proceden de Organismos de Igualdad



# FORMACIÓN EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO

**SOSTENIBILIDAD**

**CONVENIO DE COLABORACIÓN / ENCOMIENDAS DE GESTIÓN  
2005 -2011**



# FORMACIÓN EN PREVENCIÓN y ATENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO

## ■ CURSOS

- Gestión de Programas para la Prevención y Atención a la Violencia de Género (20 horas)
- Prevención y Atención a la Violencia de Género para Equipos de Salud Mental (30 horas)
- Formación de Formadoras y Formadores para la Prevención y Atención a la Violencia de Género (70 horas, *incluye un trabajo con una propuesta de formación,*)

■ **IV Jornadas de Atención a la Violencia de Género** (20 horas, *incluyen presentaciones de experiencias en CCAA*)

TEMATICAS: **JUVENTUD, INMIGRACIÓN, VEJEZ, SALUD MENTAL, DISCAPACIDAD, RURALIDAD**

# FORMACIÓN EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO

**646 Participantes**

**MUJERES**

*575*

**HOMBRES**

*71*

# Otra formación en Género y Salud en la ENS

- **Master de Salud Pública y Medicina Preventiva de la ENS**
- **Diploma Superior de Promoción de Salud**

con inclusión parcial de contenidos específicos  
Impacto limitado, no transversalidad

# Futuros proyectos ENS

- 2012 Con y Para la Universidad Andina Simon Bolívar de Bolivia:

Diseño de un Programa de Formación postgrado en **GÉNERO Y DESIGUALDADES EN SALUD**, financiado por la AECID

- Master Universitario en Salud Pública de la ENS/UN.ALCALA

Se iniciara en 2012-13 una asignatura optativa de **GÉNERO y SALUD** ( 2 ETCS:50 horas, 1/3 presencial, 2/3 trabajos)

# Retos

- ¿Continuaremos en el futuro aplicando la obligación de La ley de Igualdad en lo tocante a la deconstrucción del conocimiento androcéntrico y educación científica en valores no machistas o igualitarios en salud?

Consuelo Miqueo



**Andamiaje +**

**Marco Normativo  
y Científico- Técnico**

**Entramado  
Patriarcal  
persistente**

# Retos

- Ante la situación de crisis político-económica del Estado del Bienestar:

¿ Que propuestas y alianzas tenemos que diseñar para la formación de las y los profesionales para evitar que las mujeres suframos como :

**\*usuarias de los servicios sanitarios.**

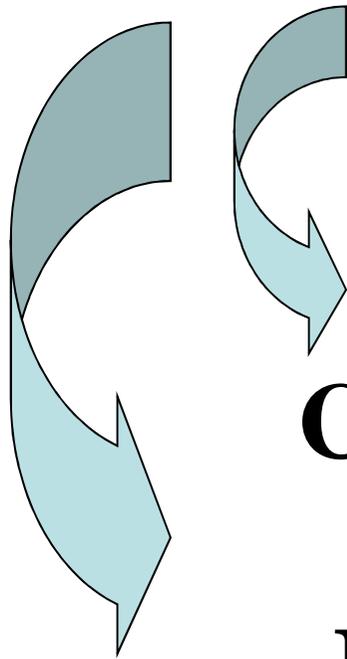
**\*profesionales de los servicios**

**\* cuidadoras por mandato de género**

un recorte de los derechos adquiridos ?

**•Discriminación**

**Clase social,  
Etnia/país de  
origen,  
Género**



**Condiciona la Vulnerabilidad**

**Inequidad en salud**

**La Salud Publica** debe asegurar que las mujeres y los hombres tengan un **acceso igualitario** a los recursos de salud **de acuerdo a lo que cada cual necesite para desarrollar toda su potencialidad de salud** , sea cual sea ese potencial.

Conferencia Europea Genero y Salud Publica . Dublín  
2000

